

Sproglig opmærksomhed - før skoleopmærksomhed

- **Motiver** jeres barn til at synes læsning og skrivning er spændende. De skal opdage at læsning og skrivning har en funktion.
 - Aflæs vejskilte og butiksnavne.
 - Vær med til at skrive julekort/fødselsdag kort, indkøbssedler mm. (det gør ikke noget, at du ikke kan læse, hvad dit barn skriver endnu, men stil spørgsmål til hvad de skriver – i skolen kalder vi dette hemmelig skrift).
 - Lær barn at skrive hele sit eget navn.
 - Vis selv interesse for læsning og svar på alle de spørgsmål jeres barn har om læsning.
- **Frem mod skolestart:** Forbered barnet på den ”boglige verden”, der venter dem. Arbejd fx hver dag i 10 minutter med læsning/skrivning, så barnet lærer, at der er nogle ting, der ikke nødvendigvis er lyst betonedede, men ”skal” ting.
 - Læs højt og følg med fingeren for at vise børnene læseretning og ordene.
 - Læs en enkelt sætning og lad jeres barn gentage, så de ved det skrevne kan læses.
 - Lad børnene ”børnelæse” for jer: Hvor de ud fra billederne og kendskab til historien fortæller.
- **Træn** gerne børnenes sproglige opmærksomhed – så de ved at sproget har mange aspekter og kan anvendes til forskellige ting.
 - Spil vendespil eller andre brætspil og snak om billederne, reglerne og spillets gang. Sæt ord på så meget som muligt.
 - Lad børnene fortælle om det læste – også hvad de tror der sker undervejs i historien.
 - Lad børnene fortælle om hvad de har lavet og stil spørgsmål til det de fortæller, så de lærer at uddybe deres forklaringer. Hjælp dem gerne ved selv at fortælle om jeres egen hverdag.
 - Nævn forbogstav ved ord og snak om hvilke dagligdags ord, der starter med det samme bogstav.
 - Leg med rim.

Hvis du har spørgsmål omkring sproglig opmærksomhed, er du velkommen til at kontakte afdelingsleder Adam Valeur Askjær-Hansen (tlf.: 2466 9688)